

Eine Software, die keine Wünsche offen lässt!

Portfolios, Lerngeschichten und Soziogramme, Entwicklungsstände, alles kann mit GABIP erstellt werden!

Professionell

GABIP ist eine Software zur Erstellung professioneller Bildungsdokumentationen in Krippen, Kindertageseinrichtungen, Familienzentren, Offenen Ganztagschulen für alle, die Dokumentationen über Kinder erstellen und für Tagesmütter und -väter.

Zeitsparend

Lassen Sie sich von GABIP helfen und profitieren Sie von den übersichtlichen Vorlagen und Verwaltungsmöglichkeiten und flexibel anzupassenden Textbausteinen. Erstellen Sie so individuell und zeitsparend Bildungsdokumentationen für Ihre Einrichtung.

Benutzerfreundlich

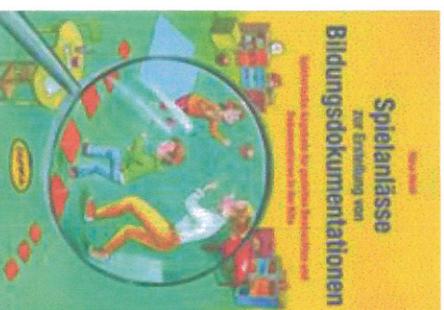
Eine übersichtliche Gestaltung erleichtert den Umgang mit der bereits vielfach erfolgreich in der Praxis erprobten Software. Über 4700 Einrichtungen (Februar 2016) arbeiten bereits mit GABIP, 150 Fachschulen nutzen GABIP im Unterricht und im Blockpraktikum.

Quelle: <https://www.gabip.de>

Die Begleitbücher

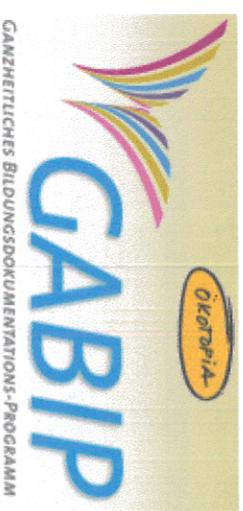


0-3 Jahre Praxis-Spielebuch zur Bildungsdokumentation



3-6 Jahre Praxis-Spielebuch zur Bildungsdokumentation

**Mit GABIP
Entwicklungsberichte
schreiben**



Pädagogisches Handeln bevor GABIP zum Einsatz kommt

Beobachten und dokumentieren

Im Laufe der Kindergartenzeit wird der Entwicklungsstand jedes Kindes in einer Bildungsdokumentation festgehalten. Die Bildungsdokumentation ist Bestandteil der seit dem 01.08.2003 in NRW gültigen Bildungsvereinbarung.

Die Bildungsdokumentation dient allen Beteiligten: Eltern, Kindern und ErzieherInnen! Die Eltern können sich anhand der Dokumentation immer wieder über den Bildungsstand und die Bildungsprozesse ihres Kindes informieren. Die Bildungsdokumentation kommt darüber hinaus den Kindern selbst zugute. Es geht um Beachtung und um fachliches und persönliches Interesse der ErzieherInnen an dem, was das Kind tut, und daran, wie es dies tut.

Jetzt erst kommt BASIK zum Einsatz

Der Entwicklungsstand eines Kindes wird nun auf Grundlage der Bildungsdokumentation mit Hilfe von Fragen und Antworten erstellt. So vergisst man keine Eigenschaften, wird aber auch nicht in der Beurteilung eingeschränkt, denn die

Beobachtung als Voraussetzung

Die Voraussetzung für eine Dokumentation ist die objektive und wertfreie Beobachtung einer Situation und die Rücksprache mit den KollegInnen im Team. Der Austausch mit den KollegInnen ist sehr wertvoll, denn unterschiedliche Sichtweisen erweitern den Blick auf das Kind. Gespräche und Selbstreflexionen helfen, ein Kind so objektiv wie möglich wahrzunehmen.

Auf der Grundlage dieser Beobachtungen lassen sich dann Reflexionen erstellen und pädagogisches Handeln abstimmen. Ein weiteres Ziel ist es, möglichst ressourcenorientiert zu beobachten und defizitorientierte Beobachtungen zu vermeiden. Die Stärken, Talente und Interessen der Kinder sollten im Mittelpunkt der Beobachtung stehen, denn darüber lassen sich ggf. auch die schwächeren Entwicklungsbereiche fördern.

Antworten sind editierbar, genauso wie der erzeugte Bericht. Die Fragen sowie die Antworten können selbstständig geändert und erweitert werden. Der erzeugte Bericht kann in die Du-Form umgewandelt werden. Der Bericht in Du-Form wird in der Bildungsmappe des Kindes abgelegt.

Verschiedene Dokumentationsformen

Es ist wünschenswert und sinnvoll, wenn die Bildungsdokumentation **eine kleine Biografie** über den Lebensabschnitt des Kindes im Kindergarten darstellt. Die Dokumentation soll das Kind während dieser Zeit begleiten und wichtige Ereignisse und Phasen in seinem Leben festhalten.

In das Bildungsbuch des Kindes gehören:

- Fotoberichte
- Einzelbeobachtungen
- Vorlieben, Interessen und Stärken
- Freunde, Lieblingsspielzeuge
- wichtige Entwicklungsschritte wie das Schreiben des eigenen Namens
- das Binden einer Schleife
- Selbstportraits des Kindes
- Themenbilder des Kindes

Mit GABIP erfassen wir die gesamte Bildungsdokumentation Ihres Kindes kompakt mit diesem Programm zusammen. Der so erzeugte Entwicklungsbericht bildet die Grundlage für das Entwicklungsgespräch mit Ihnen.